

Exercice d'intégration tenant lieu de préface

Philo encore ! Cette promotion, marquée par les événements, se comporte en philosophe. Φιλοσοφία signifie littéralement « amour du savoir » et cette démarche n'est envisageable que par le questionnement. Comment apprendre et en apprendre autrement ? Comment grandir autrement ?

Notre apprenante s'intéresse et donc s'interroge, ici et maintenant, sur des notions comme le désir, le plaisir, le bien-être, le bonheur dans ce cadre étonnant qu'est le travail. Et il n'y a pas lieu, sauf commun, de mêler, d'entremêler ces termes. Commençons donc pas le premier. Certains diront déjà que le désir naît de l'attente, de celle qui peut être plus ou moins patiente, plus ou moins impatiente voire carrément empressée !

La patience, vous allez rire, est d'abord le nom d'une plante de l'espèce *Rumex*, qui croît dans les terres incultes. Abandonnons donc cette idée qui évoque plus de résignation, de souffrance même si, ici et maintenant, il est question de travail !

L'attente est à la fois l'action, le temps de cette action et l'objet attendu, espéré. Comme il fallait s'y attendre, il y a de quoi confondre, s'emmêler ... triplement ! Pour le désir, point de temps mais est maintenue la bivalence entre l'envie de posséder quelque chose et l'objet même du désir, donc désiré. Pas de sujet, que des objets ! « *Objection* » s'écrie Baruch S. !

Pour lui, « *le désir est l'essence de l'homme* ». Au prix du carburant, c'est élevé et pour les fans de DSM¹, c'est l'équivalent de l'élan vital, de l'en-vie ! L'attente crée ou moins suscite le désir, le désir (res)suscite le plaisir qui ne mène pas forcément au bien-être voire au bonheur, l'acmé. C'est un peu comme les compétences et/ou les motivations ; elles ne mènent pas forcément à la performance. Laquelle donc ?

Le questionnement peut, ici et maintenant, être alors reformulé. L'encadrement est-il appétent ? Je n'ai pas écrit « appétissant », dérive managériale des ersatz conduisant, d'après Julia, à l'infantilisation des travailleurs ainsi encadrés. S'agit-il de donner le goût, la tentation (*Diable* !) l'en-vie de l'effort et donc du travail ? Question de sens, donc d'éthique (salut Max) !

Bonne lecture en compagnie de Laurence-Anne, une *Fantastikus*.

PATRICK

¹ Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (vous aimez l'anglais, non ?).